



INTERNATIONAL BØRNEBOGSDAG 2025

ibby.dk/icbd2025

AKTIVITETSFORSLAG

Indhold

- Digtet *Billedsprog*
- **En del af billedet** (til de 4-6-årige)
- **Det sted, hvor der ganske givet ...** (til de 6-9-årige)
- **Lav billeder til mit digt** (til de 9-14-årige)

Disse aktivitetsforslag er alle baseret på Rian Vissers digt *Billedsprog* og er tiltænkt tre forskellige aldersgrupper.

Er det muligt at tegne alt, hvad du hører? Hvilke billeder ser du for dit indre? Tænk og ser alle det samme?

I disse aktiviteter udforsker eleverne, hvordan ord kan fremkalde billeder. Og omvendt. Billeder kan også fremkalde ord. Derfor indeholder forslagene både skrive- og tegneøvelser.

Der er også fokus på friheden til fortolkning. Forfatteren eller kunstneren kan have andre idéer om en tekst eller et billede end læseren eller beskueren. Og det er helt i orden!

God fornøjelse med aktiviteterne!

Læs først digtet sammen:

Billedsprog

af Rian Visser

på dansk ved Naja Møllman-Ibsen

Kan du tegne noget
til ord,
til de ting, jeg siger

Så tegn
et hul i dagen,
kulde,
vind,
en klump i halsen
eller sort uheld,

tegn et host,
et suk,
duften af nybagt brød,
tiden,
et øjeblik,
begyndelsen eller slutningen
på en plan,

tegn det sted, hvor der ganske givet,
det sted, hvor der aldrig i livet,
det sted, hvor der snart
vil ske noget,

tegn smerten i et skub,
smagen af havet.

Der er så meget,
jeg gerne vil se,
ting som kærlighed,
senere,
engang, måske.

Lav billeder
til mit digt,
men gør det som dig:
De her ord
er dine,
selvom de kom fra mig.



INTERNATIONAL BØRNEBOGSDAG 2025

ibby.dk/icbd2025

Disse aktivitetsforslag er udarbejdet af IBBY Holland til fri afbenyttelse i forbindelse med International Children's Books Day 2025.
© 2025 IBBY Nederland
Text og billeder: Rian Visser
Plakat: Janneke Ipenburg



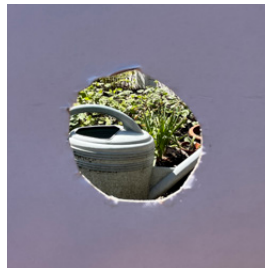
TIL DE 4-6-ÅRIGE

En del af billedet

Skær et hul på cirka 2 centimeter i et stykke pap eller karton.
Bed børnene om at kigge gennem hullet og observere stuen eller legepladsen.

Hvordan føles det at kigge gennem et hul? Føles det anderledes?
Kan de se noget, de ikke har lagt mærke til før?

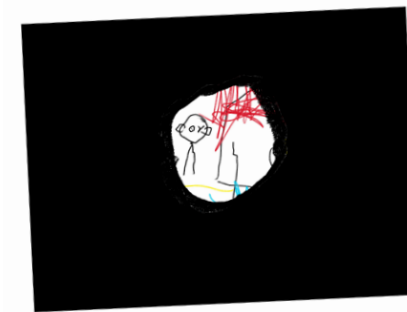
Tal sammen om oplevelsen.



Bed børnene om at tegne en tegning af en helt almindelig dag i børnehaven eller derhjemme.



Giv hvert barn et stykke sort papir med et hul i midten på cirka 8 cm.
Skub denne papiret, som nu bliver en ramme, hen over tegningen.
Hvilken del af billedet er mest interessant?



Nu kan børnene bruge hvid maling eller farvekridt til at tegne på det sorte papir og fuldende billedet.
Det er godt at opmuntre dem til at bruge deres fantasi og tegne ting, de ikke nødvendigvis har set i virkeligheden.



Sådan! Nu har børnene arbejdet med en del af billedet!



INTERNATIONAL BØRNEBOGSDAG 2025

ibby.dk/icbd2025

Disse aktivitetsforslag er udarbejdet af IBBY Holland til fri afbenyttelse i forbindelse med International Children's Books Day 2025.
© 2025 IBBY Nederland
Text og billeder: Rian Visser
Plakat: Janneke Ipenburg



TIL DE 6-9-ÅRIGE

Det sted, hvor der ganske givet ...

tegn det sted, hvor der ganske givet,
det sted, hvor der aldrig i livet,
det sted, hvor der snart
vil ske noget,

Digtet nævner et sted, hvor der ganske givet, vil ske noget. Hvad skal der ske? Det afhænger af betragterens fantasi.

Tag klassen med ud og kig efter almindelige steder på skolen eller tæt på. Tag billeder og print dem ud.

Bed eleverne om at lade deres fantasi løbe løbsk og om at tegne og male på billederne.

De kan også arbejde på et andet stykke papir og derefter klippe deres tegninger ud og klistre dem på printene.

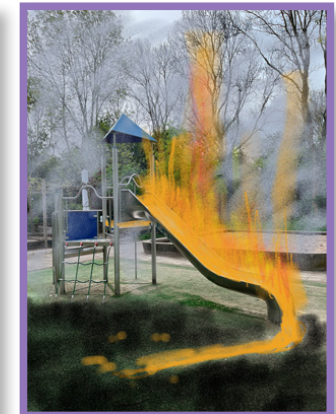
Hvad kunne ske på dette sted?

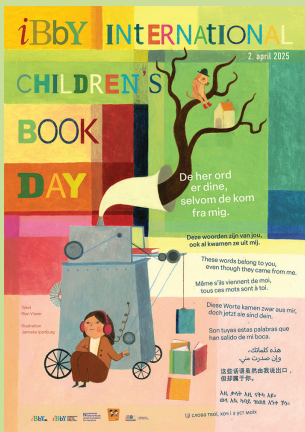
Lav en udstilling af tegningerne. Bed eleverne om at skrive historier eller digte, der passer til deres kunstværk.

Kedelige billeder ...



Men måske sker der snart noget?





INTERNATIONAL BØRNEBOGSDAG 2025

ibby.dk/icbd2025

Disse aktivitetsforslag er udarbejdet af IBBY Holland til fri afbenyttelse i forbindelse med International Children's Books Day 2025.
© 2025 IBBY Nederland
Text og billeder: Rian Visser
Plakat: Janneke Ipenburg



TIL DE 9-14-ÅRIGE

Lav billeder til mit digt

Klip de linjer ud af digtet, der beder læseren om at tegne noget. (Du kan finde en A4-version af digtet, der er lidt lettere at klippe i, på ibby.dk/icbd2025)

Del de udklippede linjer ud til eleverne og bed dem om at tegne tegninger, der passer til dem – enten alene eller i grupper.

Fortæl dem, at de er frie til at bruge deres fantasi og følge de indtryk, ordene vækker i dem. Det kan være både konkret eller abstrakt.



Vis tegningerne til hinanden i klassen eller i grupper. Kan eleverne gennemskue, hvilke tegninger, der passer til hvilke linjer fra digtet?

Bed herefter eleverne om at tilføje linjerne til deres tegninger på en kreativ måde.

Se sammen på gode eksempler på håndskrift for at få inspiration.



Til sidst kan du bede eleverne om at skrive deres eget digt til deres illustration.